

養護会議・全体討議記入シート

氏名		養護会議実施日	令和 5年 6月 8日

令和5年6月8日養護会議検討テーマ

「出会えてよかったと心底思える支援について」

討議の目的：「大切にされていると実感が持てる支援」「児童支援の質の向上」「人権擁護の徹底」等について職員会議で議論してきました。3月20日の全国児童養護施設協議会の権利擁護セミナーでは、「権利擁護＝マルチリートメント（不適切な関わり）をしない関り＝人材育成」という話がありました。子どもたちが10年後、20年後、30年後に学園生活を思い出し「出会えてよかったと心底思える支援」について実感してもらえるようになるために、各自、自問自答した内容を共有し全体で深めることによって、支援の検証、質の向上を図る時間にしたいと思います。

考えるためのキーワードを対比させて下記の通り記載しますので参考にしてください。

「利己的利他」 と 「利他的利他」

「援助者の優位性をチラつかせた上から目線の支援」 と 「共に悩み苦しむ支援」

「条件を飲むなら支援する条件的支援」 と 「無条件に肯定的・積極的関心を持つ支援」

「援助者の都合や価値観優先の支援」 と 「子どもが大切にされていると実感が持てる支援」

「その時の子どもの状況だけを切り取り対応する支援」 と 「子どもの生きてきた過去（物語）とこれから生きていく未来という長い時間軸を考えた支援」

職員会議・全体討議記入シート

氏名		職員会議実施日	令和 5年 6月 22日

令和5年6月22日職員会議検討テーマ

「より良いチーム（組織）づくり（ビルディング）について」

討議の目的：「大切にされていると実感が持てる支援」「児童支援の質の向上」「人権擁護の徹底」等について職員会議で議論してきました。

人材育成を考えた時、コミュニケーションの大切さについて前回の職員会議で意見が出ており、
慣れあいでもなく、独りよがりでもない、他者視点を共有でき、健全な衝突ができる、より良いチームづくりについて、各自、自問自答した内容を共有し全体で深める時間
にしたいと思います。

考えるためのキーワードを対比させて下記の通り記載しますので参考にしてください。

「自己流の私事」と 「子どもたちや職員のことを考えた志事」

「人の弱みをつつき合うギスギスした関係」と 「人の強みやその人らしさを認め合う関係」

「お気に入り・気に入らない人間関係だけの私事」と 「子どもや職員に対する公平な志事」

「心理的安全性が欠如したビクビクキョロキョロした関係」と 「健全な衝突ができる心理的安全性がある関係」

「うまくいっていると自分のおかげと自慢する人」と 「うまくいっていると周りに感謝する人」

「うまくいかないと子どもや周りのせいにする人」と 「うまくいかないと自分自身の仕事の仕方を振り返る人」